

# Beleidsplan Veiligheid en Gezondheid

*Het beleidsplan gericht op  
veiligheid en gezondheid  
binnen De Kleine Oase*

<b>1. Inleiding</b>	<b>3</b>
<b>2. Missie en visie</b>	<b>3</b>
<b>3. Risico-inventarisatie hulpmiddelen</b>	<b>3</b>
3.1. Jaarplanning protocollen	3
3.2. Plan van aanpak veiligheid en gezondheid	3
3.3. Protocol ongevallen en calamiteiten	4
3.4. Ongevallenregistratieformulier	4
3.5. Huisregels	5
3.6. Protocol veiligheid en gezondheid	5
<b>4. Thema's uitgelicht</b>	<b>5</b>
4.1. Grensoverschrijdend gedrag	5
4.2. Vierogenprincipe	7
4.3. Achterwachtregeling	8
4.4. EHBO regeling	8
4.5. Vermissing	8
4.6. Richtlijnen bij ziekte	10
<b>5. Beleidscyclus</b>	<b>11</b>
5.1. Implementeren	11
5.2. Evaluatie	12
5.3. Actualiseren	12
<b>6. Communicatie en afstemming intern en extern</b>	<b>12</b>
6.1. Medewerkers	12
6.2. Beroepskrachten in opleiding, stagiaires, vrijwilligers	12
6.3. Invalkrachten	12
6.4. Ouders	13
<b>7. Bijlage bij Veiligheids- en gezondheidsbeleid - grote en kleine risico's</b>	<b>13</b>
Omgaan met grote risico's	13
Omgaan met kleine risico's	16

## **1. Inleiding**

Voor je ligt het beleidsplan Veiligheid en Gezondheid van De Kleine Oase. Met behulp van dit beleidsplan wordt inzichtelijk gemaakt hoe we binnen onze organisatie werken. Met als doel de kinderen en medewerkers een zo veilig en gezond mogelijke werk, speel en leefomgeving te bieden waarbij kinderen beschermd worden tegen risico's met ernstige gevolgen en leren omgaan met kleine risico's. Dit beleid kun je terugvinden op onze website.

## **2. Missie en visie**

De Kleine Oase vindt het allereerst belangrijk om een veilige, gezellige plek te zijn waar kinderen graag komen en waar ze zichzelf kunnen zijn. Een plek waar ze zich geliefd en gezien weten, waardoor ze zich vrij kunnen ontwikkelen, elkaar kunnen ontmoeten en vrij kunnen spelen. Dit alles in een veilige en gezonde leef- en speelomgeving zonder dat zich (ernstige) ongevallen voordoen. Om dit te bereiken hanteren wij de kwaliteitseisen betreffende veiligheid en gezondheid en inventariseren we de kinderopvang op risico's.

## **3. Risico-inventarisatie hulpmiddelen**

De Kleine Oase heeft de locatie, voordat zij daar kinderen opvangt, getoetst aan de hand van de criteria die de overheid in de Wet Kinderopvang heeft opgesteld. Voor deze toetsing worden verschillende hulpmiddelen ingezet welke we hieronder zullen toelichten.

### **3.1. Jaarplanning protocollen**

We brengen de risico's in kaart door jaarlijks het protocol veiligheid en gezondheid met elkaar als team te behandelen. De grote en de kleine risico's zijn beschreven in de bijlage van dit beleidsstuk.

### **3.2. Plan van aanpak veiligheid en gezondheid**

Het veiligheids- en gezondheidsbeleid moet een continu proces van opstellen, implementeren, evalueren en actualiseren zijn. De Teamleider is verantwoordelijk voor dit proces, maar heeft hierbij de input van het team nodig. Om ervoor te zorgen dat het een continu proces is, werken we met een jaarplanning van de te behandelen protocollen/ beleidsstukken. Deze worden vastgelegd en besproken tijdens vergaderingen. Het kan natuurlijk ook voorkomen dat er tussendoor acties genomen worden op het gebied van veiligheid en gezondheid.

Deze actie worden ook vermeld op de actielijst. Door de actielijst op de groep te hangen (uit het zicht van ouders) kan iedereen uit het team de acties bijhouden.

### **3.3. Protocol ongevallen en calamiteiten**

In het protocol ongevallen wordt beschreven hoe de medewerkers adequate hulp kunnen bieden na een klein of groot incident. Verder wordt in dit protocol de wijze van registreren van ongevallen en calamiteiten beschreven. (zie bijlage)

### **3.4. Ongevallenregistratieformulier**

Tijdens de opvang dient de pedagogisch medewerker een registratie bij te houden van ongevallen, dan wel bijna ongevallen, met behulp van het registratieformulier. Deze worden maandelijks opgestuurd naar de preventiemedewerker, die meedenkt en overzicht houdt over de risico's binnen de organisatie.

De registraties worden ook meegenomen in de teamvergaderingen

### **3.5. Huisregels**

De Kleine Oase hanteert een lijst met huisregels. Deze regels zijn bedoeld om zowel de fysieke als de emotionele veiligheid van kinderen te ondersteunen. De huisregels zijn terug te vinden (zie website)

### **3.6. Protocol veiligheid en gezondheid**

In bijgevoegd protocol veiligheid en gezondheid worden maatregelen beschreven om een veilige en gezonde opvang te kunnen bieden. In de algemene veiligheidseisen zijn de maatregelen beschreven die bij de meeste of alle ruimtes van toepassing zijn. Verder worden er per ruimte de specifieke maatregelen voor die ruimte beschreven. Daarnaast komt in de verschillende hoofdstukken aan bod hoe we gezondheidsrisico's kunnen voorkomen op het gebied van; overdracht van ziektekiemen, problemen met het binnen- en/of buitenmilieu en onjuist medisch handelen. Ook zijn hier de hygiënerichtlijnen voor kleine locaties in verwerkt.

## **4. Thema's uitgelicht**

### **4.1. Grensoverschrijdend gedrag**

De Kleine Oase wil opvang bieden waar de kinderen zich veilig en geliefd voelen. Wij doen er alles aan om deze veiligheid te waarborgen en zijn er alert op dat er niet over de grenzen van kinderen heen wordt gegaan, zij het door pesten of in ergere gevallen door emotionele of fysieke mishandeling. Om de kans op grensoverschrijdend gedrag te verkleinen en om signalen vroeg te durven benoemen werken we binnen de organisatie aan een open aanspreekcultuur. De Kleine Oase is een platte organisatie waardoor medewerkers zich betrokken en verantwoordelijk voelen. Deze gezamenlijke verantwoordelijkheid leidt ertoe dat collega's onderling zicht houden op elkaars functioneren. Verder passen wij het vierogenprincipe toe, hebben we gezamenlijk een protocol kindermishandeling en grensoverschrijdend gedrag (zie website) opgesteld en is de Meldcode Kindermishandeling en Huiselijk Geweld geïmplementeerd op de werkvloer.

Grensoverschrijdend gedrag kan plaatsvinden tussen:

Kind en kind

Ouder/ verzorger en kind

medewerker (stagiaire) en kind

medewerker en medewerker

medewerker en directeur

Ouder en medewerker

Medewerkers worden door scholing en intervisie getraind in het signaleren en aanpakken van overtredingen van de gedragsregels.

Sandra Smits is interne vertrouwenspersoon voor medewerkers van de Kleine Oase. Zij kan gevraagd worden bij gevoelige kwesties, bijv. rondom functioneren van medewerkers van De Kleine Oase, waarbij de loyaliteit of gezagsverhouding in het gedrang komt.

**We hebben algemene gedragsregels ter voorkoming van grensoverschrijdend gedrag. Enkele voorbeelden hieruit zijn:**

- Iedereen wordt geaccepteerd zoals hij is; alle mensen zijn verschillend en dat is prima;
- Iedereen gaat respectvol met elkaar om.
- Er wordt geen lichamelijk of verbaal geweld gebruikt.
- Iedereen die gedrag vertoont dat als onacceptabel wordt ervaren wordt hierop aangesproken. Kinderen wordt geleerd dat (en hoe) zij 'nee!' kunnen zeggen, dat zij de grenzen van anderen moeten respecteren, dat zij een ander niet mogen dwingen of pijn doen. Ook leren we hen dat klikken mag als er iets gebeurt dat niet goed is en hoe zij moeten reageren als zij zaken tegenkomen waar ze van schrikken.
- De medewerker wijst plagen en pesten te allen tijde af;
- De medewerker luistert naar het kind en neemt het kind serieus;
- De medewerker benadert het kind positief en let meer op de dingen die goed gaan dan op de verkeerde dingen;
- De medewerker spreekt niet over het gedrag, huiselijke omstandige of andere privacygevoelige zaken van een kind in het bijzijn van niet direct betrokken personen.
- Medewerkers gaan een professionele relatie aan met ouders en kinderen, ze behandelen elke ouder/elk kind gelijk en houden hun privéleven voldoende gescheiden van hun werk. Dit houdt in dat contacten met ouders en kinderen die op het werk zijn gelegd niet doorgetrokken worden naar de privé sfeer. Pedagogisch medewerkers geven ouders niet hun privé-nummer en maken geen privé-afspraken m.b.t. bijv. oppassen, feestjes e.d.

**Gedragsregels specifiek gericht op het voorkomen of aanpakken van ongewenste intimiteiten:**

- We blijven van elkaars geslachtsdelen af omdat je geslachtsdelen van jou alleen zijn.
- We blijven van eigen geslachtsdelen af, dit is iets voor in de privé sfeer.
- Kinderen houden bij het spelen hun ondergoed of zwemkleding aan en lopen niet naakt rond.
- Pedagogisch medewerkers houden altijd toezicht op de kinderen.
- Een medewerker is nooit alleen met een kind in een afgesloten ruimte, de deur staat dan altijd open;

- Het verschonen van luiers vindt plaats met een open deur;
- Als de pedagogisch medewerker een kind wil helpen wanneer deze op het toilet zit, om bijv. billen af te vegen, klopt zij eerst op de deur en vraagt of ze mag helpen.
- De medewerker grijpt in als zich ongewenste situaties (dreigen) voor te doen;
- Foto's van kinderen worden alleen gepubliceerd met schriftelijke toestemming van ouder of verzorger;

Aanraking, knuffelen, op schoot zitten, stoeien enz. kunnen bijdragen aan een gevoel van veiligheid en het zelfvertrouwen van kinderen versterken. Als een pedagogisch medewerker in zo'n situatie over de grenzen van kinderen heen gaat wordt het zelfvertrouwen en het gevoel van veiligheid van een kind juist extra beschadigt. Binnen onze kinderopvang hanteren we daarom de regel dat aanraking, knuffelen, op schoot zitten, stoeien enz. bewust en in het belang van het kind moet zijn.

#### 4.2. Vierogenprincipe

De Kleine Oase wil opvang bieden waar de kinderen zich veilig en geliefd voelen. Wij doen er alles aan om deze veiligheid te waarborgen.

Binnen onze locaties letten we erop dat er makkelijk meegekeken kan worden op de groep, door evt. deuren bij bepaalde activiteiten open te zetten en door de ruimte zo in te richten dat kinderen en medewerkers goed zichtbaar zijn.

We werken met een open aanspreekcultuur, onderling vertrouwen en een goede manier van feedback geven. Open communicatie begint vaak klein door bijv. te communiceren naar een collega dat je alleen met een kind naar de WC gaat.

Wanneer de groep zo klein is dat een pedagogisch medewerker alleen staat kiezen we voor (één van) de volgende oplossingen;

- We werken met open deuren
- Er is ondersteuning door een stagiaire
- Er wordt gebruik gemaakt van een babyfoon met camera

Het minimale aantal beroepskrachten in relatie tot het aantal aanwezige kinderen bij een gemengde leeftijdsgroep in een kindercentrum wordt, met in achtname van uitzonderingen in de wet- en regelgeving, bepaald met behulp van een rekentool op de website [www.1ratio.nl](http://www.1ratio.nl). Bij minimaal tien uur aaneengesloten opvang kan worden afgeweken van de beroepskracht-kind ratio gedurende maximaal drie uur per dag. Wij werken met een vast team van vier pedagogisch medewerkers. Wij werken dagelijks met twee pedagogisch medewerkers op de groep.

We kijken af tijdens de start en afronding van de dag. 's Ochtens is dit tussen 7.30 uur en 8.30 uur, 's middags tussen 17.00 uur en 17.30 uur. Dit zijn de momenten waarop kinderen worden gebracht en gehaald. Omdat we dan ook de tijd nemen voor een overdracht met ouders, voldoen we aan het 'vier-ogen beleid' en zijn er altijd mensen aanwezig die kunnen helpen in geval van nood.

We blijven altijd de behoeftes van kinderen vooropzetten en zullen, indien nodig, de overdracht later via een bericht of telefonisch doen. Indien dit kan wachten, stellen we het uit tot de volgende opvangdag. Voor baby's tot 1 jaar werken we met een overdracht schrift waardoor de praktische informatie altijd direct bij ouders bekend is. Wanneer het, vanuit de behoeftes van kinderen bekeken, niet mogelijk is om met één pedagogisch medewerker het laatste half uur te draaien, zal de andere medewerker op de locatie aanwezig blijven tot het moment dat dit wel weer mogelijk

### 1.1. Achterwachtregeling

Vanwege het vierogenprincipe staan we op het KDV bijna altijd met meer dan één pedagogisch medewerker op de groep. Toch kan het voorkomen, bijv. aan het begin of aan het einde van de dag of tijdens vakanties dat een pedagogisch medewerker kort alleen staat. Voor deze momenten hebben wij een achterwacht geregeld. De achterwachten wonen in de buurt van de kinderopvang en kunnen in geval van nood binnen 15 min aanwezig zijn.

In geval van een calamiteit kan er een beroep gedaan worden op de volgende achterwachten

Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Melissa	Dirkje	Dirkje	Melissa	Dirkje
Sandra	Sandra	Sandra	Dirkje	Melissa

### 1.1. EHBO-regeling

Op onze locatie doen we er alles aan om te voorkomen dat een kind letsel oploopt als gevolg van een ongeluk(je). Toch is dit helaas niet geheel te voorkomen. Daarnaast kunnen zich andere calamiteiten voordoen, waardoor EHBO noodzakelijk is. Op onze locatie hebben alle medewerkers een geldig en geregistreerd certificaat voor kinder-EHBO op Oranje Kruis niveau. (Wieke heeft examen op 9 april)



## 1.2. Vermissing

Ondanks de voorzorgen en onze alertheid, kunnen kinderen aan de aandacht ontsnappen, weggroepen of weglopen. Ieder kind dat kwijt is, wekt grote ongerustheid op en er kan gemakkelijk paniek uitbreken.

### Stappenplan vermissing

- Breng collega op de hoogte/Schakel achterwacht in
- Nagaan laatste gangen kind
- Kind zoeken in gebouw (roepen)
- Hulp inschakelen bij zoeken
- Na 15 min zoeken > politie bellen (112)
- Na 30 min > collega brengt aanspreekpunt (of Machteld), ouders op de hoogte
- Buiten zoeken (mee: foto, telefoon, let op gevaarlijke plaatsen!)
- Terecht? Breng alle betrokkenen op de hoogte

Neem de volgende voorzorgsmaatregelen om vermissing te voorkomen:

- Weet hoeveel kinderen er op de groep zijn. Neem elke dag voordat de opvang start de presentielijst door en check of er per mail of telefoon nog recente afmeldingen zijn.
- Geef op de presentielijst aan als een kind is opgehaald.
- Let erop dat de entree deur en het hek bij buitenspelen dicht zijn.
- Wees op de hoogte van de bezigheden van de kinderen. Hanteer de volgende regel; Als kinderen naar buiten gaan om te spelen of andere activiteiten buiten doen is er altijd toezicht van een pedagogisch medewerker.
- Tel het aantal kinderen tijdens de vaste eet- en drinkmomenten en voorafgaand aan gezamenlijke activiteiten.
- Wees bij de haal- en brengmomenten extra alert om te voorkomen dat een kind met andere kinderen en/of ouders de deur uitloopt.
- Ouders geven aan wie het kind komt ophalen.
- Het kind wordt niet meegegeven aan personen waarvan niet 100% zeker is dat dit goed is. In twijfelgevallen wordt er contact opgenomen met de ouder(s) voor toestemming.
- Zorg ervoor dat een invalkracht goed geïnstrueerd is.

### 1.3. Uitstapjes

Voor spontane- en georganiseerde uitstapjes:

- Er gaat voldoende begeleiding mee. De leidster-kind ratio is wettelijk hetzelfde als bij de opvang op de kinderopvanglocatie, maar in de praktijk blijkt dat grote uitstapjes vragen om een grotere inzet van medewerkers zodat de veiligheid van de kinderen gewaarborgd is.
- Bij het plannen van uitstapjes wordt altijd zorgvuldig overwogen of het uitstapje geschikt is voor de kinderen op de groep; leeftijd, karakter en mogelijkheden.
- De pedagogisch medewerker controleert van tevoren of alle kinderen mee mogen met uitstapjes. De ouders hebben dit bij de intake aangegeven in het toestemmingsformulier.
- De pedagogisch medewerker heeft altijd een ingevulde presentielijst mee en de contactgegevens van de ouders. Ook zorgt zij voor een voldoende opgeladen mobieltje.
- Geef het goede voorbeeld bij uitstapjes buiten de deur met betrekking tot verkeersregels en veiligheid.
- De pedagogisch medewerker controleert tijdens het uitstapje regelmatig de aanwezigheid van de kinderen aan de hand van de presentielijst
- Alle kinderen (leeftijd 0-4 jaar) liggen/zitten in een, kinderwagen of buggy, of hebben de hand van een begeleidende volwassene/pedagogisch medewerker vast.
- Bij terugkomst op het kindercentrum worden de handen van alle kinderen goed gewassen.
- In de buggy wordt áltijd gebruik gemaakt van de veiligheidsgordels!

#### 1.4. Richtlijnen bij ziekte

##### Beleid bij ziekte

Een kind dat ziek is, vraagt om extra aandacht en heeft meer verzorging nodig. Het kind vraagt ook om meer rust en de opvoeder moet extra alert zijn op signalen van het zieke kind, bijvoorbeeld bij koorts. Deze extra zorg kunnen we tijdens de opvang niet voldoende bieden. We vinden het belangrijk dat de verantwoordelijkheid voor een ziek kind bij de ouders ligt. Als een kind ziek is, is het daarom beter dat het kind thuisblijft, zowel voor zijn eigen rust als voor de andere kinderen op de kinderopvang.

Zodra een kind ziek wordt, neemt de pedagogisch medewerker contact op met de ouder. Zij spreekt met de ouder af door wie en wanneer het zieke kind wordt opgehaald. Indien de ouders dit niet zelf kunnen doen, nemen de ouders contact op met het noodadres. Op deze wijze weet de pedagogisch medewerker ook wie het kind komt ophalen. De regel is wel dat het zieke kind uiterlijk binnen twee uur na het telefonische contact opgehaald dient te worden.

##### Koorts

Als een kind tijdens de opvang meer dan 38°C koorts heeft, bellen wij de ouder(s) om hun kind op te komen halen. Wanneer een kind 's morgens al koorts of verhoging heeft raden we aan om het kind thuis te houden. Vaak worden kinderen in de loop van de dag zieker en is een opvang dag te intensief voor hen waardoor de kans groot is dat ze alsnog opgehaald moeten worden. Wanneer een kind de avond/nacht voor de opvang dag een paracetamol of een zetpil heeft gekregen dan willen wij dit graag weten. Het is niet de bedoeling om het kind een paracetamol/zetpil te geven voordat het naar de opvang gebracht wordt. Het is dan namelijk moeilijk om in te schatten hoe ziek het kind is. Als de medicatie is uitgewerkt kan de koorts omhoogschieten en kan het kind zelfs een koortsstuip krijgen. Wij kunnen hier geen verantwoordelijkheid voor nemen.

##### Medicijngebruik

Wij hebben geen medicijnen op onze kinderopvang. Wanneer een kind medicatie nodig heeft moeten ouders een formulier geneesmiddelenverstrekking invullen waarin precies komt te staan welke medicatie het kind nodig heeft en hoe en wanneer deze moet worden gegeven. De ingevulde formulieren zullen zorgvuldig in het kind dossier worden bewaard.

### Besmettelijke ziekten

Een kind dat een besmettelijke ziekte heeft, kan in verband met besmettingsgevaar en een verlaagde weerstand niet komen. Voor besmettelijke ziekten worden de richtlijnen van de GGD gevolgd. De pedagogisch medewerker overlegt met de ouder over het moment waarop het kind weer terug kan komen.

De Kleine Oase is alert op besmettelijke infectieziekten en de verspreiding daarvan.

Wanneer er een besmettelijke ziekte en/of parasieten geconstateerd zijn brengen wij alle ouders op de hoogte. Voor ziekten veroorzaakt door parasieten (mijten, luizen, wormpjes) vragen wij de ouder(s) om het kind te behandelen.

## **2. Communicatie en afstemming intern en extern**

### **2.1. Medewerkers**

We vinden het belangrijk dat medewerkers zich betrokken voelen bij het veiligheids- en gezondheidsbeleid. Wanneer het beleidsplan voor veiligheid en gezondheid wordt opgesteld of bijgesteld, spelen zij daar ook een actieve rol in. Wanneer een nieuwe medewerker op de locatie komt werken, zorgen we voor een uitgebreide introductie in het veiligheids- en gezondheidsbeleid, met indien nodig eventuele extra opleiding en instructies. Zodanig dat deze persoon in staat is tot het nemen van maatregelen wanneer dit aan de orde is.

Tijdens ons teamoverleg is het bespreken van mogelijke veiligheids- en gezondheidsrisico's maandelijks een agendapunt. Zo wordt het mogelijk zaken bespreekbaar te maken en direct bij te stellen. Medewerkers worden hierdoor vertrouwd met het geven van feedback aan elkaar.

### **2.2. Beroepskrachten in opleiding, stagiaires, vrijwilligers**

Beroepskrachten in opleiding, stagiaires en vrijwilligers krijgen het veiligheid- en gezondheidsbeleid, bij aanvang van hun werk toegestuurd. Er wordt van hun verwacht dat ze dit de eerste maand van hun werk/stage doorlezen. Bij wijzigingen in het beleid worden zij meegenomen in de berichtgeving.

### **2.3. Ouders**

Op de website van De Kleine Oase is het algemene veiligheid en gezondheidsbeleid inzichtelijk voor ouders. Via de kwartaal nieuwsbrief en via de oudercommissie berichten we ouders over onze activiteiten ten aanzien van veiligheid en gezondheid als dit voor hen/ hun kind van belang is. Ook wordt jaarlijks het plan van aanpak veiligheid en gezondheid met de oudercommissie gedeeld. Wanneer er vragen of klachten zijn van ouders worden deze zo mogelijk ter plekke beantwoord.

Wanneer deze vraag voor meerdere ouders interessant is, wordt deze tevens in de nieuwsbrief opgenomen.

## Veilig gebouw

Deuren zijn veilig zodat letsel wordt voorkomen.

Oplossing

- Deuren hebben veiligheidstrips
- Strips regelmatig controleren of ze nog in goede staat zijn.
- Er is een deurblok als de deur open mag blijven staan.
- Altijd zorgen dat jonge kinderen niet ongezien naar buiten kunnen rennen.

De vloer is veilig zodat letsel wordt voorkomen.

Oplossing:

- Verwijder afval op trappen en vloeren direct als je dit tegenkomt zodat er niemand erover struikelt over uitglijdt.
- Maak natte vloeren gelijk droog.
- Leg een vloerbedekking (zoals een vloerkleed of -mat) vast met bijvoorbeeld een antislipstrip.
- Afspraak met kinderen: ren niet in de binnenruimtes.

Ramen (binnen en buiten) zijn veilig, zodat letsel wordt voorkomen.

Oplossing:

- Als de ramen opengaan wordt altijd of kierstand gebruikt. Houd altijd toezicht.
- Plaats geen objecten (stoel, doos, tas) voor het raam waar een kind op kan stappen.

Radiatoren zijn veilig, zodat letsel wordt voorkomen.

Oplossing:

- Radiator heeft omkasting.
- Voorkom dat kinderen zich kunnen branden aan de verwarmingsbuizen.
- Er is voldoende loopruimte bij radiatoren om botsen, vallen en verbranding te voorkomen.

Muren zijn veilig, zodat letsel wordt voorkomen.

Oplossing:

- Wij hebben gladde muren
- Verwijder oneffenheden op de muur tot minimaal 1,35 meter hoogte. Verwijder meteen de schroeven, spijkers en punaises bij het weghalen van schilderijen, kaarten, posters, enzovoorts.

Elektra is veilig, zodat letsel wordt voorkomen.

Mogelijke oplossingen:

- Wij hebben kind veilige stopcontactbeveiligers.
- Controleer regelmatig of de stopcontactbeveiligers nog goed op hun plaats zitten.
- Zet elektrische apparaten zoveel mogelijk bij de kinderen vandaan en op een stabiele, vlakke en stevige grond.
- Zorg ervoor dat kinderen en pedagogisch medewerkers niet aan elektriciteitsnoeren kunnen trekken of erover kunnen struikelen.

De trap is veilig, zodat letsel wordt voorkomen.

Mogelijke oplossingen:

- Veiligheidshekjes voor trap en zorg dat dit hekje altijd dicht is.
- Doe de deur dicht, zodat kinderen niet bij de trap kunnen komen.
- Kinderen mogen trap niet betreden

## Inrichting binnenruimten

Kleine kinderen kunnen spelen in een veilige box.

Oplossing:

- Zorg bij het gebruik van een box voor een box met spijlen waartussen de afstand 4,5 tot 6,5 centimeter is en een opstaande rand van minimaal 60 centimeter hoog.
- Haal speelgoed dat als opstapmogelijkheid kan dienen uit de box.
- Zet oudere kinderen die uit de box kunnen klimmen (vanaf 2,5 jaar) niet meer hierin

Apparaten, meubilair en decoraties zijn veilig zodat letsel wordt voorkomen.

Oplossing:

Decoratie

- Bind koordjes hoog weg als je deze niet kunt vermijden.

Apparatuur en producten

*Verbranding door apparaten/productenvuur die heet worden*

- Kinderen mogen niet in grote keuken komen. (Zitten 2 deuren tussen)

*Verbranding door producten met heet water.*

- Plaats de waterkoker zo dat een kind er niet bij kan (bijvoorbeeld hoog en ver naar achteren op het aanrecht).
- Snoer kort oprollen
- Laat het snoer van een waterkoker niet loshangen. Plaats deze in een kabelgoot of rol het snoer op.
- Kinderen mogen niet zelf aan de kraan komen i.v.m. heet water.
- Bewaar thee (of andere hete dranken) in thermoskannen.
- Drink geen thee (of andere hete dranken) als kinderen op schoot zitten.
- Drink uit (thee)kopjes met goede oortjes die makkelijk vast te pakken zijn.
- Zet (thee)kopjes ver op tafel en het aanrecht zodat kinderen er niet bij kunnen.
- Gebruik placemats en geen tafelkleden waar kinderen aan kunnen trekken.
- Maak de volgende afspraak met kinderen: drink je thee (of andere hete drank) rustig op aan tafel.

*Verbranding door producten die gebruikt worden bij koken*

- Afspraak: Kinderen mogen niet in grote (2<sup>de</sup>) keuken komen.
- Houd jonge kinderen uit de keuken als de oven aan staat.

Meubilair

- Scherm scherpe randen en punten van meubilair af
- Houd kinderen in de gaten en signaleer mogelijk slechtziend of motorische problemen.
- Controleer meubilair regelmatig op splinters en doe dit dan weg.

- Vervang of repareer de stoelen die niet stabiel zijn.

#### Kasten

- Zorg voor stabiele (stelling)kasten en veranker ze eventueel aan de muur.
- Zet geen kasten in een smalle looproute.

Ruimtes zijn zo ingericht dat de kans op struikelen en botsen zo klein mogelijk is.

#### Oplossingen:

##### Loopruimte

- Creëer voldoende loopruimte om meubilair heen.
- Deel de ruimte anders in als er veel kans is op botsen.
- Creëer voldoende ruimte per kind.

##### Speelruimte

- Zorg ervoor dat er in verhouding niet te veel kinderen tegelijk in de ruimten zijn en dat ieder kind voldoende ruimte heeft om te bewegen.
- Zorg bij oefeningen en spellen voor genoeg ruimte hiervoor.
- Haal druk spel uit elkaar.
- Houd kinderen in de gaten

##### Losse spullen

- Maak de afspraak: ruim speelgoed na gebruik op.
- Niet te veel speelgoed op de groep

Giftige producten en stoffen staan buiten het bereik van kinderen.

#### Oplossing:

- Geen giftige stoffen op locatie

##### Schoonmaakmiddelen

- Sluit de (kast)deur altijd.

##### Medicijnen

- Maak een aparte, voor de kinderen onbereikbare opbergruimte voor medicijnen en bewaar medicijnen altijd buiten handbereik van kinderen.

## **Gezond binnenmilieu**

De ruimtes zijn vrij van schadelijke stoffen

#### Oplossingen:

##### CO- en/of rookmelders

- Koolmonoxidemelders zijn op de juiste wijze geplaatst.

##### Verbrandingsproducten

- Er wordt niet in het gebouw gerookt.
- Brand geen wierookstokjes, kaarsen, waxinelichtjes, olie, gel enz.

Ruimtes zijn aangenaam om te verblijven.

#### Mogelijke oplossingen:

##### Ventilatie

- Zorg voor voldoende en goede ventilatie in de verblijfsruimten (groepsruimten, slaapkamers, ect.), zowel overdag als 's nachts. Houdt de ventilatieruimtes vrij.



Ventileer de ruimte extra voordat de kinderen komen. Ventileer extra tijdens bewegingsspelletjes.

- Ramen en roosters, die zich meer dan 1.80 meter boven de vloer bevinden worden zoveel mogelijk geopend
- Ventileer op warme dagen ook 's nachts om de ruimtes af te laten koelen.

#### Temperatuur

- Ramen waar de zon op staat worden afgeschermd met jaloezieën
- De temperatuur binnen mag niet lager zijn dan 17 graden. Zet bij te hoge temperatuur (boven de 25 graden) de ramen en deuren open of gebruik een ventilator. Laat de kinderen extra veel drinken en pas de activiteiten aan.
- Ventileer op warme dagen ook 's nachts om de ruimtes af te laten koelen.
- In de verschillende ruimtes worden temperatuurschommelingen van meer dan 5°C voorkomen.

De ruimtes zijn zoveel mogelijk vrij van allergenen

Mogelijke oplossingen:

#### Schoonhouden knuffels/textiel

- Koop alleen verkleedkleden/stoffen speelgoed/knuffels die op 40 graden gewassen kunnen worden.
- Was de verkleedkleden/knuffels elk kwartaal.
- Er worden alleen vloerkleden gebruikt die makkelijk te reinigen zijn.

#### Planten/bloemen

- Geen bloemen en planten op locatie

#### Stof

- Maak stoffige plekken schoon met vochtige doek.

#### Schoonmaakmiddelen

- Er worden geen sterk geurende producten gebruikt.

#### Dieren

- Geen dieren op opvang

Inademing van giftige dampen door oplosmiddelen wordt voorkomen.

Mogelijke oplossingen:

- Gebruik geen spuitbussen in ruimtes waar kinderen zijn.
- Gebruik lijm op waterbasis.
- Gebruik geen chemicaliën met oplosmiddelen
- Lucht na verfwerkzaamheden extra, tot de verflucht verdwenen is.

De ruimtes zijn schoon.

Mogelijke oplossingen:

- We hebben gemakkelijk te reinigen meubilair.
- De ruimte wordt dagelijks schoongemaakt.
- Zichtbaar vuil wordt direct gereinigd.
- Maak schoon van 'schoon' naar 'vuil' en van 'hoog' naar 'laag'.
- Maak meubels en voorwerpen schoon met een allesreiniger van een huishoudelijk schoonmaakmiddel, of gebruik microvezeldoekjes.
- Gebruik schoonmaakmiddelen volgens de instructie op de verpakking.
- Afval wordt in gesloten containers of zakken opgeborgen.
- Tijdens het gebruik van een stofzuiger of droge wisser wordt gelucht.

## Inrichting buitenruimten

De spelactiviteiten zijn zo gepositioneerd dat kinderen vrij kunnen spelen.

Mogelijke oplossingen:

### Balspelen

- Geen harde ballen
- Afgeschermd ruimte op speelplaats

### Speeltoestellen

- Creëer voldoende loopruimte om speeltoestellen. Zet een speeltoestel niet te dicht bij een obstakel of ander toestel.

### Looproutes

- Zorg voor ruime, goed verlichte looproutes van de ingang van de speelplaats naar de ingang van het gebouw.

### Fietsen en fietsenrekken

- Zet alle fietsen in de rekken.

De omheining rond de opvang beschermt kinderen tegen risico's buiten de opvang.

Mogelijke oplossingen:

### Openen hek

- Sluit het hek van de speelplaats tijdens speeltijd.
- Maak de volgende afspraak met kinderen: ga niet van de speelplaats af.
- Er zit een kinderveilige sluiting op het hek.
- Houd altijd toezicht tijdens het (buiten)spelen.

### Bezeren aan omheining

- Verwijder scherpe onderdelen die aan een omheining kunnen zitten (zoals punten, randen).

### Overklimbaarheid

- Zorg voor een omheining (bijvoorbeeld hek) van minimaal 1,20 meter hoogte met een spijlfstand van 10 centimeter of mi
- Verwijderen opstapmogelijkheden (zoals een bankje, of fietsenrek) om klimmen te voorkomen.
- Maak de volgende afspraak met kinderen: klim niet over het hek als bijvoorbeeld de bal hier overheen valt. Vraag het de juf of begeleider.

Het terrein van de buitenruimte levert geen struikelgevaar op. Mogelijke oplossingen

### Ondergrond/bestrating

- Controleer de speelplaats 2 keer per jaar op oneffenheden zoals losse stenen.
- Leg verzakte tegels recht, vervang kapotte tegels en vul kuilen op.
- Controleer de speelplaats regelmatig op gladde plekken (vooral in de herfst en winter).
- Veeg of strooi zout bij sneeuw en ijsvorming op de straat.
- Zorg voor goede afwatering van de speelplaats zodat er geen plassen water blijven staan.

### Verlichting

- Plaats verlichting en zorg dat de ingang van het speelterrein en de opvang goed is verlicht.

De speelplaats is vrij van vuil.

*Mogelijke oplossingen:*

### Vuil

- Controleer de speelplaats regelmatig (elke keer bij buiten spelen) op afval bij de afvalbak, zwerfvuil, losse stenen en takken.
- Controleer de zandbak elke keer bij buiten spelen op zwerfvuil, honden- en kattenpoep.

## Sociale veiligheid

### Veiligheid en ontwikkeling

Het kind voelt zich veilig op de opvang.

*Mogelijke oplossingen:*

### Groepsgrootte

- Zorg voor voldoende medewerkers op de groep.

### Pesten

- Iedereen wordt geaccepteerd zoals hij is; alle mensen zijn verschillend en dat is prima;
- Iedereen gaat respectvol met elkaar om.
- Er wordt geen lichamelijk of verbaal geweld gebruikt.

Onbekende personen kunnen de opvang niet betreden zonder toestemming.

*Mogelijke oplossingen:*

- Laat onbekenden nooit zonder toestemming de (buiten)ruimte van de opvang betreden.
- Zorg ervoor dat altijd is vastgelegd wie de kinderen mag komen ophalen. Als ouders niet hebben doorgegeven dat het kind door iemand anders wordt opgehaald, wordt er eerst contact gezocht met de ouders voordat het kind meegegeven wordt.

Kinderen kunnen de opvang niet zonder toestemming verlaten.

*Mogelijke oplossingen:*

### Het kunnen openen

- Zorg dat kinderen het hek niet kunnen openen.
- Plaats een kind veilige sluiting op het hek.
- Houd toezicht tijdens het (buiten)spelen.

### Vermissing

Volg altijd het protocol vermissing en weet hoe te handelen bij een vermist kind.

Het kind heeft op de opvang alle mogelijkheden om zich goed te kunnen ontwikkelen.

*Mogelijke oplossingen:*

Ontwikkeling

- Besteed in je pedagogisch beleid en het pedagogisch werkplan aandacht aan hoe om te gaan met ontwikkeling van kinderen.
- Volg het pedagogisch beleid voor een goede psychische ontwikkeling van kinderen.
- Zorg voor intervisie tussen medewerkers om van elkaar te leren.

Gedragsproblemen

- Zorg ervoor dat medewerkers bekend zijn met signalen van gedrags-en/of psychische problemen en hoe dit andere kinderen beïnvloed.
- Schakel de hulp van de pedagogisch coach in ter ondersteuning bij gedrags- en/of psychische problemen van kinderen.

## **Kindermishandeling en ongewenst gedrag**

Medewerkers weten om te gaan met vermoedens van kindermishandeling door medewerkers, grensoverschrijdend gedrag tussen kinderen onderling en kindermishandeling in huiselijke kring.

- In het protocol kindermishandeling wordt aandacht besteed aan deze onderwerpen.

Op de opvang is een vier-ogenbeleid voor de kinderdagopvang.

*Mogelijke oplossingen:*

- In de kinderdagopvang wordt volgens het vierogenbeleid gewerkt.
- Informeer ouders over de manier waarop invulling wordt gegeven aan het vierogenprincipe.

Er is een achterwachtregeling opgesteld.

*Mogelijke oplossingen:*

- Bepaal op welke momenten achterwacht noodzakelijk is.
- Breng in kaart welke medewerkers binnen 15 minuten op de opvang aanwezig kunnen zijn, en dus als achterwacht kunnen optreden.
- Er is een overzicht op welke momenten wie als achterwacht optreedt.

## **Halen en brengen**

De overdracht van verantwoording en bijzonderheden van medewerker van/naar ouder bij halen en brengen is goed geregeld.

*Mogelijke oplossingen:*

- Belangrijke informatie over het kind wordt na mondelinge overdracht ook vastgelegd in het overdrachtsschrift, zodat alle betrokken verzorgers op de hoogte zijn.

De overdracht van verantwoording van medewerker van/naar school of ouder na uitstapjes is goed geregeld.

*Mogelijke oplossingen:*

- Ouders ondertekenen het formulier voor informatieoverdracht tussen opvang en school.
- Ouders moeten toestemming geven voor uitstapjes.

## speelmateriaal

Aangeboden speelmateriaal is veilig

*mogelijke oplossingen:*

### Gebreken

- Controleer speelgoed regelmatig op losse en kapotte onderdelen en verwijder of vervang speelgoed dat stuk is.
- Gooi kapot speelgoed en speelgoed met scherpe randen weg en schuur speelgoed waar splinter aan zitten.
- Controleer of stiksels van speelgoedbeesten niet loslaten.

### Veilig speelgoed

- Gebruik bij voorkeur gelijmd speelgoed, met verzonken schroeven.
- Koordjes en strikjes aan speelgoed mogen niet langer zijn dan 22 centimeter om beknelling te voorkomen.

### Veilig spelen

- Gebruik geen speelgoed met onderdelen kleiner dan 3,2 centimeter in een groep met alleen kinderen jonger dan 3 jaar.
- Als er speelgoed is waar de kleintjes echt niet aan mogen komen, laat de oudere kinderen er dan mee spelen als de kleintjes naar bed zijn.
- Laat grotere kinderen hun speelgoed na gebruik goed opruimen.

Speelmateriaal wordt opgeborgen of aan de kant gelegd wanneer er niet mee wordt gespeeld.

*Mogelijke oplossingen:*

### Bergruimte

- Creëer voldoende bergruimte voor speelgoed.
- Berg het speelgoed met kleine onderdelen op in een afgesloten kast of doos bij gemengde groepen.
- Zorg ervoor dat kinderen niet in de bergruimte kunnen komen.

### Opruimen

- Maak de afspraak met de kinderen: Ruim speelgoed na gebruik op
- Zet het grote speelgoed niet te hoog zodat kinderen er makkelijk bij kunnen.
- Controleer de vloer regelmatig (bijvoorbeeld voor ieder tafel/kringmoment) op speelgoed en andere voorwerpen.

De ruimte rond de schommel is vrij van kinderen of obstakels.

*Mogelijke oplossingen:*

- Plaats een schommel aan de zijkant van een speelplaats, zodat ze niet in de looproute staan en laat extra ruimte rond de schommel vrij.
- Bij schommelen altijd toezicht houden

## Spelen op risicovolle plekken

Er zijn duidelijke afspraken gemaakt met kinderen over spelen op risicovolle plekken.

*oplossing:*

- Kinderen mogen niet in 2<sup>de</sup> keuken komen!

Gevaarlijke plekken waar kinderen niet mogen komen zijn afgeschermd.

*Mogelijke oplossingen:*

Ruimtes

- Sluit gevaarlijke plekken voor jonge kinderen af door de deurklink op 1,35cm hoogte te plaatsen, of de ruimte op slot te doen.
- Deuren consequent sluiten

Water

- NVT

Drukke weg

- NVT

Er zijn veilige omstandigheden gecreëerd om op een risicovolle plek te spelen.

*Mogelijke oplossingen:*

Opblaaszwembadje

- Als je in de buurt bent van water (zoals een zwembadje, badkuip of vijver), dan houd je je aan de '4 van veilig in en om het water':
  - 1. zorg dat je de kinderen altijd kan zien.
  - 2. laat je je niet afleiden, bijvoorbeeld door de telefoon of een boek.
  - 3. blijf je zo dichtbij de kinderen dat je ze kan aanraken (als het jonger is dan 3 jaar).
  - 4 loop je nooit even weg bij de kinderen, ook niet als bijvoorbeeld de deurbel gaat.
- Spreek goed af wie er op de kinderen in het badje let.
- Haal het water uit het badje na gebruik. Zorg er ook voor dat er geen regenwater in blijft staan.

## Trek en duwspelen (stoeien)

Er zijn duidelijke afspraken gemaakt met kinderen en medewerkers over trek- en duwspelen.

*Mogelijke oplossingen:*

- Spreek met elkaar af geen pijn te doen en onmiddellijk te stoppen als de ander dat wil.
- Zorg dat alle medewerkers de verschillen tussen stoeien en vechten kennen.
- Leg kinderen het verschil uit tussen stoeien en vechten.
- Zorg voor voldoende toezicht bij trek- en duwspelletjes, zodat snel tussenbeide gekomen kan worden wanneer de kinderen elkaar pijn doen.
- Zorg voor een omgeving en ondergrond die geschikt zijn en vrij van obstakels.

## Uitstapjes

In de onderstaande protocollen zijn de regels te vinden over uitstapjes en vervoer tijdens uitstapjes.

## Verzorgen

### Slapen

In het protocol veilig slapen zijn de regels te vinden over veilig slapen.

### Eten/drinken

Kinderen zitten op stoelen of bankjes die passen bij de leeftijd.

*mogelijke oplossingen:*

Klimmen in en uit de bankjes

- Laat jonge kinderen onder begeleiding de bankjes in en uit klimmen.

Plaatsing van kinderen

- Zet (beweeglijke) kinderen vast met een tuigje.
- Plaats de beweeglijke kinderen naast de pedagogisch medewerker.

Kinderen eten voor hun leeftijd geschikt eten en drinken

*Mogelijke oplossingen:*

- Biedt de jongste kinderen kleine stukjes aan.
- Halveer druiven en tomaatjes.
- Haal pitten uit vruchten als kinderen deze niet zelf uit kunnen spugen.

Eten en drinken worden hygiënisch bereid, zodat kinderen er niet ziek van worden.

*Mogelijke oplossingen:*

Persoonlijke hygiëne

- Draag schone en goed wasbare kleding.
- Houd je haren kort of samengebonden.
- Houd je nagels kort en schoon.
- Gebruik geen kauwgom tijdens het werk.
- Hoest en nies niet boven bereide en onverpakte producten.
- Dek wondjes aan de handen af met een waterafstotende pleister af.

Handhygiëne

- Handen worden gewassen voor het aanraken van voedsel.
- handen worden gewassen voor het eten of drinken of helpen met eten.
- Handen worden gewassen bij het aanraken of bereiden van voedsel.

Gebruik schone materialen

- Er wordt schoon keukenmateriaal gebruikt.
- Drinkbekers en bestek worden na ieder gebruik afgewassen.
- Medewerkers zien erop toe dat kinderen tijdens de maaltijd hun eigen servies en bestek gebruiken. Let hier extra op als er een ziek kind op de groep is.

### Voedselbereiding

- Voedselbereiding en verschoning gebeurt op gescheiden plaatsen.
- Voedsel wordt in een schone omgeving bereid.
- Producten worden vlak voor gebruik uit de koelkast gehaald.
- De houdbaarheidsdatum van producten wordt voor ieder gebruik gecontroleerd.
- Groente en fruit, ook al wordt het fruit geschild gegeten, wordt voor het schillen en snijden goed gewassen.
- Geschild, gesneden of geprakt fruit wordt afgedekt.

### Bewaren van eten en drinken

- Houd ontvangen producten niet langer dan nodig en in ieder geval niet langer dan een half uur buiten de koeling. Zorg dat de temperatuur van de koelkast onder de 7 C blijft.
- Controleer of bij het aanvullen van gekoelde of diepgevroren producten eerst de werking en/of temperatuur van de koelkast.
- Pas bij het opslaan van voedingsmiddelen het Fifo-systeem toe. De producten die al/nog in de koelkast staan worden naar voren geplaatst en nieuw ontvangen producten achterin.
- Bewaar eieren gekoeld in de originele verpakking die is voorzien van een THT-datum.
- Zorg ervoor dat producten die langer dan een half uur buiten de koeling hebben gestaan binnen twee uur worden opgegeten of weggegooid.
- Schrijf na opening van een product de datum van opening erop. Verpak etensresten goed in gesloten verpakking.
- Gekoelde producten worden maximaal 30 dagen bewaard.

### Zuigelingenvoeding

- Zuigelingenvoeding wordt onder de 4 graden bewaard. Als aan het einde van de dag nog voeding over is deze weggooien.
- Flesvoeding wordt klaargemaakt op een plek die strikt gescheiden is van de verschoonplek.
- Temperatuur van de koelkast waarin flesvoeding wordt bewaard dagelijks controleren en registreren bij afwijking.
- Flesvoeding, die opgewarmd is tot 37 °C, nooit langer dan één uur bij kamertemperatuur bewaren (inclusief het voeden zelf).
- Restanten babyvoeding niet bewaren.

### Moedermelk

- Afgekolfdde moedermelk wordt door ouders gekoeld vervoerd.
- Na ontvangst wordt de afgekolfdde moedermelk bewaard in koelkast of vriezer.
- Als afgekolfdde moedermelk binnen 48 uur wordt gebruikt, mag deze in de koelkast (niet in de deur!) worden bewaard, mits de temperatuur niet hoger is dan 4 graden. Anders dient de afgekolfdde moedermelk te worden ingevroren.
- Meegebrachte moedermelk wordt maximaal 3 maanden in een vriezer op -18 graden bewaard.
- Ontdooide moedermelk dient binnen 24 uur gebruikt te worden en mag niet meer worden ingevroren.

### Zuigelingenvoeding in poedervorm

- Flesvoeding wordt in principe door de ouders (of verzorgers) in poedervorm, in afgestemde gelabelde (naam kind, interne verpakkingsdatum) hoeveelheden per voeding en in gesloten, schone verpakking aangeleverd.
- De flessen en spenen moeten daarbij schoon en gelabeld (naam kind) worden aangeleverd (ook geen losse poeder in de flessen!).



- Als het bepaalde ouders na overleg met het kinderdagverblijf is toegestaan de flesvoeding vooraf aan te maken, moet deze aangeleverd worden in schone flessen met schone spenen die thermisch zijn gedesinfecteerd. Het aanmaak moment moet door de ouders op een label vermeld zijn.
- Flessen en spenen moeten afgedekt zijn.

#### Reinigen flessen en spenen

- Flessen en spenen worden na iedere voeding eerst omgespoeld met koud water.
- Flessen van kinderen worden met heet water en afwasmiddel (na afwassen flesjes naspoelen).
- Schone flessen worden omgekeerd bewaard op een schone, droge doek of flessenrek.
- Er worden eenvoudig te reinigen flessen gebruikt.

Heet eten en drinken leiden niet tot letsel.

Mogelijke oplossingen:

#### Omvallen eten/drinken

- Maak de volgende afspraak met kinderen: drink je thee (of andere hete drank) rustig op aan tafel.
- Drink uit kopjes met oortjes die makkelijk vast te pakken zijn.

#### Buiten bereik zetten van eten/drinken

- Bewaar thee (of andere hete dranken) in thermoskannen.
- Drink geen thee (of andere hete dranken) als kinderen op schoot zitten.
- Zet (thee)kopjes ver op tafel en het aanrecht zodat kinderen er niet bij kunnen.

## 6.3 Fopspeengebruik

Fopspenen zijn veilig zodat letsel of verspreiding van ziektekiemen wordt voorkomen.

*Mogelijke oplossingen:*

- laat ouders regelmatig de spenen vervangen
- Maak de volgende afspraak met medewerkers: controleer regelmatig of spenen nog heel zijn (zonder scheurtjes en andere beschadigingen).
- Fopspenen worden door ouders uitgekookt.
- Fopspenen worden direct in het bakje van het betreffende kind gedaan zodra deze de speen niet gebruikt.
- Fopspenen worden in schone bakjes opgeborgen.

## Tanden poetsen

NVT

## Verschoneren/toiletgebruik

Kinderen worden verschoond op een veilige aankleedtafel.

*Mogelijke oplossingen:*

### Stabiliteit

- Aankleedtafel zit vast aan de muur met 3 punten.

Kinderen worden op veilige en hygiënische wijze op een schone tafel verschoond.

*Mogelijke oplossingen:*

### Veiligheid

#### Vallen van aankleedtafel

- Gebruik een aankleedkussen.
- Wij gebruiken een aankleedtafel met opstaande randen aan de zij- en achterkant en zet de aankleedtafel tegen een muur.
- Blijf altijd bij het kind en leg vooraf alle benodigdheden klaar.

#### Bereikbaarheid lotions

- Berg lotions e.d. hoog op (in een afgesloten kast)

### Hygiëne

- Handen worden gewassen na het verschoonen van een kind.
- De verschoonplek wordt na ieder kind gereinigd. Billendoekjes e.d. zijn niet geschikt om het verschoonkussen schoon te maken.
- Na vervuiling met bloed, (bloederige) diarree of braaksel wordt het aankleedkussen na het schoonmaken gedesinfecteerd
- Het aankleedkussen wordt vervangen zodra het beschadigingen vertoont.
- Vuile luiers worden direct in een afgesloten vuilnisbak weggegooid. Poepluiers worden in luierszakjes in de vuilnisbak gooid. Alle emmers worden dagelijks geleegd.
- Bij zichtbare verontreiniging en minimaal elk dagdeel wordt een schone handdoek gebruikt.

Het toiletbezoek/ op een potje gaan gebeurt veilig en hygiënisch.

*Mogelijke oplossingen:*

### Veiligheid

- Sluit het toilet af voor kinderen door een klink op 1.35 meter hoogte aan te brengen.
- Er is een kindertoilet voor kleine kinderen
- Bij gebruik van grote closetpotten wordt er een opstapmogelijkheid voor kinderen gebruikt.
- Kinderen gebruiken een op hoogte afgestemde wastafel en er is een opstapje bij de wastafel aanwezig.

### Hygiëne

- Bij het gebruik van een grote closetpot wordt er extra aandacht besteedt aan een goede handhygiëne.
- Potjes worden meteen na gebruik gereinigd.
- Er wordt een aparte borstel voor potjes gebruikt.
- De kraan (handcontactpunt) wordt minimaal dagelijks gereinigd.
- Was de handen nadat je een kind verschoond hebt of de billen van een kind hebt afgeveegd.
- Handen worden gewassen na toiletgebruik.

## Zonbescherming

Kinderen worden goed beschermd tegen de zon en uitdroging.

*Mogelijke oplossingen:*

### Insmeren

- Smeer kinderen regelmatig in.
- Kinderen dienen bij binnenkomst opvang thuis te worden ingesmeerd.

### Zonbescherming

- Stel kinderen jonger dan 1 jaar niet direct bloot aan zonlicht.
- Laat kinderen niet tussen 12:00 en 15:00 uur in de volle zon spelen.
- Zorg voor voldoende schaduwplekken waar de kinderen kunnen spelen.
- Let erop dat kinderen niet onbeschermd en te lang in de zon spelen.
- Zorg ervoor dat kinderen zoveel mogelijk een T-shirtje en hoofdbedekking (bijvoorbeeld pet of hoedje) dragen als ze buitenspelen.

### Uitdroging

- Bij hoge temperaturen wordt extra drinken aangeboden.
- Beperk de duur van het buitenspelen bij extreme hitte en/of sterke zonkracht.
- Pas het spel aan, zodat je een grote inspanning door kinderen vermijdt.

## Overdracht van ziektekiemen

Kinderen en medewerkers wassen regelmatig goed hun handen

*Mogelijke oplossingen:*

### Werkwijze

- Was de handen op de volgende manier en leer dit ook de kinderen aan:
  - Maak uw handen nat.
  - Breng vloeibare zeep uit een dispenser aan op uw handen.
  - Wrijf de zeep minimaal 10 seconden goed uit. Wrijf ook uw duimen, vingertoppen, polsen en de huid tussen uw vingers in.
  - Spoel de zeep af.
  - Droog uw handen en polsen met bij voorkeur papieren handdoeken of anders een stoffen handdoek (vervang deze ieder dagdeel).
  - Gooi het doekje weg.

### Situaties handen wassen

- Was handen vóór:
  - Het bereiden of aanraken van het eten en flesvoeding.
  - Het eten of helpen bij het eten.
  - Het verzorgen van een wond.
  - Het aanbrengen van crème of zalf.
- Handen worden gewassen bij zichtbaar verontreiniging van de handen.
- Was handen na:
  - Het bezoek aan het toilet.
  - Het verschonen van een luier.
  - Het afvegen van de billen van een kind.
  - Het contact met lichaamsvocht zoals speeksel, braaksel, ontlasting, wondvocht of bloed.
  - Het verzorgen van een wond.
  - Bij zichtbaar of voelbare vuile handen.

- Het hoesten, niezen of het snuiten van de neus (ook bij gebruik van een zakdoek).
- Het buitenspelen.
- Het contact met vuil textiel, afval of de afvalbak.
- Het schoonmaken.
- Het uittrekken van de handschoenen.
- Zieke medewerkers besteden extra aandacht aan een goede handhygiëne
- Bij kinderen die aan wondjes en/of blaasjes krabben, wordt extra aandacht aan handhygiëne besteed.

Kinderen en medewerkers niezen en hoesten zo dat de verspreiding van ziekteverwekkers zoveel mogelijk wordt voorkomen.

*Mogelijke oplossingen:*

- Handen worden gewassen na hoesten, niezen en snuiten.
- Kinderen worden erop gewezen dat ze tijdens het hoesten en niezen de hand voor de mond moeten houden, in hun elle boog of in een papieren zakdoek hoesten of niezen.
- Pedagogisch medewerkers zien erop toe dat kinderen met snottebellen hun neus snuiten.
- Voor ieder kind wordt per keer een schone papieren tissues gebruikt.

Kinderen en medewerkers weten wat ze moeten doen als een kind een wondje heeft.

Wanneer een kind een klein open wondje heeft, moet infectie voorkomen worden. Wondjes moeten daarom hygiënisch schoongemaakt worden. Omdat open wondjes door wondvocht of bloed tot besmetting van de omgeving kunnen leiden, is afdekken in de kinderopvang raadzaam.

*Mogelijke oplossingen:*

Wondverzorging

- Gebruik wegwerphandschoenen of was de handen goed (met zeep) voor en na wondverzorging.
- Dep pus/wondvocht voordat het gaat lekken met bijvoorbeeld een steriel gaasje.
- Dek wondjes af (met waterdichte pleisters) en verschoon ze regelmatig.
- Handen worden na aanraking met pus of wondvocht gewassen.
- Was de handen voor het aanbrengen van zalf of crème.

Bijten

Ook als een kind een ander tot bloedens toe bijt is er een risico op het overdragen van bloed overdraagbare aandoeningen. Dan geldt hetzelfde advies:

- Spoel de wond uit en desinfecteer met een wonddesinfectiemiddel.
- Bel direct de huisarts of GGD met de vraag of er aanvullende maatregelen noodzakelijk zijn.

Afval vormt geen risico voor kinderen om ziek van te worden.

*Mogelijke oplossingen:*

- Handen worden gewassen na contact met afval.
- Afval wordt in afgesloten afvalbakken weggegooid.
- De afvalbakken worden dagelijks geleegd.

Er wordt gebruik gemaakt van schone doeken (vaatdoekjes, slabbetjes, spuugdoekjes, washandjes).

*Mogelijke oplossingen:*

- Ieder kind krijgt een schoon spuugdoekje/slab.
- Doekjes/slabbetjes worden meteen na gebruik opgeruimd.
- Voor ieder kind wordt een schone washand gebruikt.
- Gebruikte washandjes worden direct opgeruimd.
- Bij zichtbare verontreiniging, na vuile klusjes en minimaal elk dagdeel wordt een schone handdoek gebruikt.

Kinderen spelen met schoon speelgoed.

*Mogelijke oplossingen:*

- Schaf alleen goed schoon te maken en sterk speelgoed aan.
- Houd speelgoed voor binnen en buiten gescheiden.
- Reinig zichtbaar verontreinigd speelgoed meteen.
- Hou elke maand grote schoonmaak voor speelgoed.
- Koop duurzaam, slijtvast speelgoed.
- Koop alleen verkleedkleden/stoffen speelgoed/knuffels die op 40 graden gewassen kunnen worden.
- Was de verkleedkleden/knuffels elk kwartaal
- Maak speelgoed dat in de mond genomen is direct schoon.
- Pedagogisch medewerkers zien erop toe dat er geen speelgoed mee naar het toilet genomen wordt.

Kinderen kunnen zonder ziek te worden in zwembadjes spelen, als deze in de zomer worden opgezet.

*Mogelijke oplossingen:*

- Kinderen die niet zindelijk zijn dragen een zwemluier in het zwembad.
- Maak het zwembad voor het gebruik schoon.
- Gebruik water van drinkkwaliteit en verschoon het water bij gebruik dagelijks.
- Als het water gedurende de dag zichtbaar vies wordt verschoon het dan meteen.
- Laat kinderen niet eten of drinken in het zwembadje.
- Kies het juiste en gemakkelijk te reinigen speelgoed voor in het badje.
- Berg badjes die niet gebruikt worden droog op.
- Voorkom dat er dieren in het badje kunnen komen.

Kinderen kunnen zonder ziek te worden in de zandbak spelen.

*Mogelijke oplossingen:*

- Voorkom dat honden en katten toegang hebben tot de zandbak. (D.m.v. fijnmazig net).
- Laat kinderen niet eten en drinken in de zandbak.
- Laat kinderen hun handen wassen na het spelen in het zand.
- Controleer de zandbak en de buitenruimte op uitwerpselen van dieren en verwijder deze.
- Als uitwerpselen langer dan 3 weken in de zandbak hebben gelegen, laat dan het zand vervangen.
- Bij een open zandbak is het aan te raden jaarlijks het zand te vervangen.

De kans dat kinderen gestoken of gebeten worden door wespen, bijen en teken, wordt zo klein mogelijk gemaakt.

*Mogelijke oplossingen:*

Voorkom wespen- en bijensteken

- Beperk zoet eten en drinken buiten i.v.m. wespen. Maak plakkerige handen en monden van kinderen direct schoon.
- Gebruik bij veel wespen rietjes bij het drinken om te voorkomen dat een wesp ingeslikt wordt.
- Plaats bij overlast van insecten een hor voor raam/deur.

Tekenbeten

- Controleer kinderen na wandelingen in bossen en/of spelen in struiken op teken en tekenbeten.
- Zie erop toe dat kinderen beschermende kleding dragen bij wandelingen in bossen
- Verwijder evt. teken met behulp van een tekenpincet/tekenlepel en desinfecteer de wond.

## Medisch handelen

Medewerkers zijn in staat kinderen een zorgvuldige medische behandeling te geven.

Werkwijze geven medicijnen voor het geven van medicijnen

Voorwaarden:

- Ouders geven voor het verstrekken van medicijnen en zelfhulpmiddelen zoals hoestdrank of neusspray schriftelijk toestemming middels het geneesmiddel formulier
- Er worden alleen medicijnen in de originele verpakking met bijsluiter verstrekt, die op naam van het kind uitgeschreven zijn.
- Gegevens over allergieën worden vastgelegd.
- Gezondheidskenmerken en bijzonderheden worden in het dossier van het kind vastgelegd.

Vervolgacties:

Na het geven van medicijnen

- Er wordt vastgelegd wie de medicijnen verstrekt.
- Misverstanden worden voorkomen door schriftelijke overdracht.

Bewaren medicijnen

- Medicijnen worden in de originele verpakking met houdbaarheidsdatum bewaard.
- Medicijnen worden volgens voorschrift bewaard.

Hygiëne bij gebruik thermometer

- De thermometer wordt voor en na gebruik met een door alcohol gedesinfecteerd.

Tijdens de openingsuren is er altijd een volwassene aanwezig die een geldig en geregistreerd certificaat heeft voor kinder-EHBO.

*Mogelijke oplossingen:*

- Alle medewerkers hebben een geldig EHBO-certificaat.
- Alle medewerkers gaan elk jaar op herhalingscursus.

## **Protocol ongevallen**

Een ongeval is elke onvoorziene gebeurtenis waardoor personen (kinderen, ouders, werknemers of derde) letsel (fysiek en of emotioneel) oplopen of waardoor materiële schade ontstaat.

We maken bij ongevallen onderscheid tussen:

- **Lichte ongevallen**

Bij lichte ongevallen spreken wij over die ongevallen waarbij de verwonding binnenshuis verzorgd kan worden. Dit kan dus een snee in de hand zijn die met een pleister wordt verbonden of een zalfje voor de bult op het hoofd, het behandelen van een insectenbeet.

- **Ernstige ongevallen**

Bij ernstige ongevallen zijn de verwondingen dusdanig dat er hulp ingeroepen moet worden van een hulpdienst. (O.a. Botbreuk, vleeswonden, verbranding, inwendig letsel of hoofd-/hersenschuddingen, vergiftiging, verkeerd toedienen medicatie.) Hulp inroepen van een hulpdienst varieert van telefonisch consult bij de huisarts tot inschakelen van een ambulance.

## **Oorzaken van ongevallen**

Oorzaken van ongevallen kunnen zijn:

- Verbranding
- Snijden
- Vergiftiging
- Steken
- Verdrinking
- Prikken
- Verstikking
- Stoten
- Vallen
- Botsen
- Beknelling

## **Adequaat handelen**

Elke pedagogisch medewerker moet kunnen inschatten of er sprake is van een licht of ernstig ongeval en moet op de hoogte zijn van wat te doen bij een ongeval.

Daarom:

- Zijn alle pedagogisch medewerkers in het bezit van een EHBO-diploma
- Hangt er op de groep een stappenplan ongevallen (zie bijlage stappenplan ongevallen)

## **Stappenplan ongevallen**

### Stappenplan bij een licht ongeval

1. Blijf rustig
2. Ga na wat het slachtoffer mankeert.
3. Eerste hulp bieden/ zo nodig bhv-er inschakelen. Let hierbij op veiligheid en hygiëne van het kind en jezelf. (Handen wassen voor wondverzorging)
4. Indien nodig contact opnemen met ouders om door te geven wat er is gebeurd. Overleg over het e.v.t. inwinnen van advies bij de huisarts.

### Stappenplan bij een ernstig ongeval

1. Blijf rustig, tref veiligheidsmaatregelen voor jezelf, overige personen en voor het slachtoffer
2. Naargelang de situatie en de verwonding van het slachtoffer pas je EHBO toe.
3. Doe geen dingen die het slachtoffer meer schade kunnen berokkenen. Blijf altijd bij het slachtoffer en probeer het te kalmeren en gerust te stellen. Als de situatie het toelaat hou zoveel mogelijk de andere kinderen weg bij het slachtoffer.
4. Bel 112, noem je naam, geef door wat er is gebeurd, dat er een ambulance nodig is en waar de ambulance naar toe moet komen. Meld dat het om een kind/kinderen gaat.
5. Neem contact op met de ouders om door te geven wat er is gebeurd.
6. Schakel collega's of achterwacht in voor ondersteuning

### Stappenplan bij calamiteit na medisch handelen of toedienen medicijnen

1. Blijf rustig. Observeer het slachtoffer goed en probeer het gerust te stellen laat het slachtoffer niet alleen
2. Waarschuw een volwassene (of laat één van de kinderen een volwassene ophalen waarbij u duidelijk instrueert wat het kind tegen de volwassene moet zeggen)
3. Bel direct de huisarts en/ of de specialist van het kind
4. Bel bij een ernstige situatie direct het landelijk alarmnummer 112
5. Geef door naar aanleiding van welk medicijn of "medische" handeling de calamiteit zich heeft voorgedaan
6. Zorg ervoor dat alle relevante gegevens van het kind bij de hand hebt (of laat ze direct door iemand opzoeken) zoals:
  - Naam van het kind
  - Geboortedatum
  - Adres
  - Telefoonnummer van ouders en/ of andere, door de ouders aangewezen, persoon
  - Naam + telefoonnummer van huisarts/ specialistZiektebeeld waarvoor medicijnen of medische handeling nodig zijn
7. Bel de ouders (bij geen gehoor een andere, door de ouders aangewezen persoon):
  - Leg duidelijk uit wat er gebeurd is.
  - Vertel, indien bekend, wat de arts heeft gedaan/ gezegd.
  - In geval van opname, geef door naar welk ziekenhuis het kind is gegaan.

#### 6.1 Wanneer registreer je?

Ieder incident:

- Waarbij zichtbaar letsel is, dit begint al bij een zwelling.



- Waarbij je behandeld, ook koelen is al behandelen.
- Wat je meldt aan ouders.

Registreer je ook situaties waarvan je denkt “dit is een geaccepteerd risico?” Ja. Op het registratieformulier is er ruimte om aan te geven dat je geen maatregelen neemt naar aanleiding van het incident. Door wel te registreren laat je als kinderopvang zien dat je je bewust bent van bepaalde risico’s, maar dat je als kinderopvang ook de bewuste keus maakt dat kinderen mogen leren met vallen en opstaan. Ook registreer je gevaarlijke situaties. Er kan bijvoorbeeld een gevaarlijke situatie ontstaan als er gereedschap of ander materiaal op het speelplein is blijven liggen. Of er kan een bijna ongeval hebben plaatsgevonden als een kind ergens op is geklommen waar het niet voor bedoeld is maar gelukkig goed is afgelopen.

## 6.2 Wat houdt registreren in?

Het bijhouden van risico’s en ongevallen/incidenten kent vier aspecten:

- Melden
- Beschrijven
- Analyseren
- Terugkoppelen

### 6.2.1 Melden

De pedagogisch medewerkers stimuleren elkaar om risico’s en ongelukken/incidenten die ze zelf waargenomen hebben of gehoord hebben te melden.

### 6.2.2 Beschrijven

Gesignaleerde risico’s of ongevallen/incidenten worden beknopt samengevat. Door dit op een standaardformulier te doen, wordt voorkomen dat er relevante informatie verloren gaat. We gebruiken hiervoor het [registratieformulier ongevallen](#)

### 6.2.3 Analyseren

Om een goed beeld te krijgen van de risico’s in de kinderopvang, worden alle binnengekomen meldingen geanalyseerd. Dit doe je met je naaste collega’s.

- Zijn er risico’s of ongelukken/incidenten die veel voorkomen?
- Komen bepaalde risico’s of ongelukken/incidenten vaker voor op een bepaalde plek in de kinderopvang?
- Komen bepaalde risico’s of ongelukken/incidenten vaker voor bij de jongere kinderen?
- Door de gegevens van de meldingen regelmatig te analyseren wordt er in kaart gebracht wat er precies in de kinderopvang gebeurt. Er kunnen nu gerichter maatregelen getroffen worden.



## Stappenplan

Dit stappenplan wordt toegepast wanneer er ongevallen of calamiteiten plaatsvinden.

1. Maak een inschatting van de ernst van het ongeval of de calamiteit
  1. Betreft het een individueel kind of medewerker, of betreft het (een deel van) de groep?
  2. Is het levensbedreigend?
  3. Is ontruiming noodzakelijk?
  4. Is inschakelen van hulpdiensten noodzakelijk?
  5. Volg bij een ongeval met een kind het stappenplan ongevallen
2. Indien acuut handelen noodzakelijk is;
  1. Zorg dat één persoon de leiding heeft
  2. Zorg voor een zorgvuldige communicatie met collega's
  3. Voer de noodzakelijke handelingen uit (nooddiensten inschakelen, eerste hulp toedienen, ontruimen)
  4. Volg bij een ontruiming de instructies uit het ontruimingsplan
  5. Draag zorg voor voldoende aanwezige medewerkers (achterwacht)
3. Draag zorg voor de overige kinderen:
  1. Laat een collega de (overige) kinderen meenemen naar een andere ruimte
  2. Vertel (indien nodig) de kinderen in eenvoudige taal wat er aan de hand is en dat er hulp geboden wordt
  3. Stel kinderen gerust
4. Informeer direct betrokken:
  1. Informeer (indien van toepassing) de ouders van de betrokken kinderen (of familie van de betreffende medewerkers)
5. Na afloop van het ongeval of de calamiteit
  1. Zorg voor een zorgvuldige communicatie over het ongeval of de calamiteit richting ouders, medewerkers, en (indien van toepassing) GGD, buurtbewoners. Neem dezelfde dag nog contact op met de ouders om te informeren hoe het met hun kind is. Evalueer na een aantal weken het incident met de ouders.
  2. Zorg voor de registratie van het ongeval of de calamiteit in de ongevallenregistratie en deel de registratie met de preventiemedewerker
  3. Evalueer de genomen acties
  4. Indien van toepassing; neem maatregelen om herhaling van het ongeval of de calamiteit te voorkomen
  5. Regel (indien nodig) nazorg voor de betrokkenen en voor de (overige) kinderen

## **Huisregels De Kleine Oase**

### **We zorgen er met elkaar voor dat iedereen het leuk vindt op de kinderopvang**

- We zijn lief voor elkaar.
- We helpen elkaar.
- Iedereen mag meedoen, we sluiten geen kinderen buiten.
- We delen het speelgoed om de beurt.

### **We houden met elkaar de kinderopvang mooi**

- Rennen mag buiten, niet binnen.
- We spelen voorzichtig met het speelgoed, we gooien er niet mee.
- We ruimen na het spelen alles weer op.
- We gebruiken de meubels waarvoor ze bedoeld zijn, we klimmen dus niet op kasten/tafels e.d.

### **We proberen ongelukken te voorkomen bij het binnenspelen**

- We eten en drinken aan tafel en we lopen er niet mee.
- We houden de WC netjes en spelen niet met water.
- We gaan alleen op de aankleedtafel als de juf erbij is.
- We klimmen niet in het raam.

### **We proberen ongelukken te voorkomen bij het buitenspelen**

- We klimmen niet over het hek. Als er speelgoed over het hek valt, vraag je de juf het te pakken.
- Buiten zetten we de fietsen aan de kant als we er niet mee spelen of in het opberghok, zodat we er niet over struikelen.
- We letten goed op dat we niet te dicht langs de schommel lopen.
- We verlaten alleen de speelplaats samen met de juf.
- Als we erop uitgaan of ergens anders naartoe gaan blijven we op de stoep en bij de juf.
- We steken alleen samen met de juf een weg over, nooit alleen.
- Als we naar binnen gaan, lopen we rustig naar binnen.

### **Hoe we gezond blijven**

- We wassen onze handen voor het eten en nadat we naar de WC zijn geweest.
- We nemen geen speelgoed mee naar de WC.
- Als je hoest of niest, houd je je hand voor je mond.

## Medicijnverklaring

Het kan gebeuren dat uw zoon of dochter van de huisarts medicijnen voorgeschreven heeft gekregen die wij ook bij de Kleine Oase dienen te geven. Wij doen dit, indien er een medicijnverklaring is ingevuld. Hierbij benadrukken wij dat wij geen hoestsiroop of paracetamol of overige medicatie die onder voorbehouden handelingen vallen toedienen.

De medicijnverklaring kunt u invullen en met de medicatie meebrengen en afgeven aan de pedagogisch medewerkster van de groep waar uw kindje speelt.

Naam ouder/verzorger:

Naam kind:

Geboortedatum:

Hierbij geeft bovengenoemde ouder/verzorger toestemming om het hierboven genoemde medicijn/zelfzorgmiddel toe te dienen. Het medicijn/zelfzorgmiddel wordt toegediend conform de door u vermelde dosering.

Naam medicijn/zelfzorgmiddel:

Houdbaarheidsdatum afgegeven medicijn:

Dosering:

Toedienen tijdens lunch: voor/tijdens/na het eten

Het medicijn/zelfzorgmiddel dient als volgt te worden verstrekt

Toedienen via: neus/mond/oor/anders, namelijk:

Tijdstip:

Het medicijn/zelfzorgmiddel moet worden bewaard op de volgende plaats:

Datum:

Handtekening ouder/verzorger:

## Protocol veilig slapen

Jonge kinderen hebben 1 of meerdere slaapmomenten op een dag.

Dit is erg belangrijk voor o.a: gezonde ontwikkeling en groei, lichamelijk herstel, gezondheid (ook later!), energiehuishouding en leren. Met andere woorden: goed en voldoende slapen heb je je hele leven profijt van!

- Kinderopvang De Kleine Oase beschikt over één slaapkamer met 7 bedjes. Er staan ook 2 bedjes buiten
- Bij de overgang van thuis naar de opvang kan het soms een uitdaging zijn om zelfstandig in slaap te vallen. Het is daarom fijn voor jezelf en je kindje om thuis alvast te oefenen met zelfstandig in slaap te vallen in een eigen bedje. Daarnaast is het fijn om een eigen slaapzak (i.v.m. hygiëne), speen en doekje of knuffeltje mee te geven. Eventueel kunt u het doekje even een tijdje bij u houden, zodat het een vertrouwde geur krijgt. Dat geeft een gevoel van geborgenheid en veiligheid. Houdt u er rekening mee dat wij ons moeten houden aan strenge veiligheidsmaatregelen. Zo mogen er geen kussens, (speen)koorden of losse voorwerpen van plastic in de bedjes. Ook mogen kinderen bij ons niet op de buik worden gelegd, tenzij u dit als ouder/verzorger graag heeft. Wij vragen u dan een toestemmingsformulier te ondertekenen.
- Op De Kleine Oase proberen wij zoveel mogelijk het slaapritme van thuis aan te houden. Wel zien wij soms dat het op de opvang niet altijd hetzelfde verloopt als in de thuissituatie. Er zijn diverse omstandigheden die daarin mee kunnen spelen. Op de opvang zijn soms meer prikkels om de kinderen heen dan thuis, wat maakt dat ze soms langer of meer slapen. Ook kan het zijn, als u de kinderen na een dag ophaalt, ze thuis eerder moe zijn en naar bed gaan. Daarnaast moeten kinderen soms ook wennen aan het samen slapen op een kamer en lukt dat ook niet altijd voor iedereen. Het kan daarom dat, door de verschillende slaapritmes, kinderen juist eerder of later gaan slapen zodat zoveel mogelijk kinderen optimaal kunnen rusten.

## Kinderen slapen in een veilig bed.

### Matras

- Gebruik een stevig matras dat dik genoeg is. Een kind mag het matras niet makkelijk om kunnen vouwen.
- Gebruik een goed passend matras. Het matras moet makkelijk in het bedje gelegd kunnen worden, maar er mag geen ruimte tussen het matras en het bed zijn.

### Spijlenhek en sluiting

- Gebruik altijd een bed met een spijlenbreedte tussen de 4,5-6,5 cm.
- Spijlen moeten doorlopen tot de bodem.
- Laat het kind niet in een bed met verwijderbare spijlen/zijwanden slapen.
- Plaats kinderveilige sluitingen op het bed.
- Sluit het spijlenhek goed en zorg dat er geen beddengoed tussen komt te zitten.
- Controleer regelmatig alle sluitingen van het bed.
- Doe alle sluitingen op bedden goed dicht nadat het kind in bed is gelegd.

### Beddengoed

- Gebruik liever geen hoofdlegger of hydrofiele luier in het bed van een kind.

### Te slapen leggen

- Laat kinderen geen wijde pyjama's dragen.
- Verwijder klipjes en elastiekjes uit het haar.

- Laat kinderen niet in te dikke en warme kleren slapen.

#### Klimmen uit bed

- Haal kinderen die wakker zijn uit bed.
- Leg jonge kinderen in een bed waar ze niet zelf uit kunnen klimmen.
- Laat kinderen tot ongeveer 1,5 jaar in een bed met een opstaande rand van minimaal 60 cm vanaf de bedbodem slapen.
- Houd altijd cameratoezicht bij het in en uit bed komen.

#### Leg een baby altijd op de rug te slapen.

- Een baby slaapt het veiligst op de rug. Ook uit zijligging rolt een baby al na een paar weken gemakkelijk op de buik. Een baby op de buik laten slapen maakt het risico van wiegendood wel vijf keer groter dan gemiddeld. Er wordt daarom nooit afgeweken van deze regel ook niet om een kind even rustig te krijgen of te troosten.
- Als ouders toch willen dat hun kind op de buik slaapt moeten zij een toestemmingsformulier ondertekenen waarmee zij alle verantwoordelijkheid t.a.v. eventuele gevolgen van het buikslapen op zich nemen.
- Als een wat oudere en gezonde baby zich snel om en om kan draaien en bij het slapen regelmatig zelf kiest voor buikligging, dan wordt hij/zij niet meer steeds omgedraaid door de pedagogisch medewerkers.

#### Voorkom dat een baby het te warm heeft.

- Zo lang de voetjes en het nekje van een baby in bed prettig aanvoelen, heeft hij/zij het niet te koud. Een baby die zweet heeft het al gevaarlijk warm!
- Om ervoor te zorgen dat het in de slaapkamer niet te warm is of wordt staat de verwarming niet vaak aan. De aanbevolen slaapkamertemperatuur is 15 tot 18 graden. Om dit in de gaten te houden hangen er thermometers in de slaapkamers.
- Er worden geen dekbedden gebruikt.
- Bij gebruik van een dekentje wordt het bed kort opgemaakt. Dit houdt in dat het bed zo opgemaakt wordt dat de baby met de voetjes tegen het voeteneind ligt. Het dekentje wordt rondom goed ingestopt zodat het niet gemakkelijk



losgaat.

#### Baby's slapen in een schone omgeving

- De slaapkamers worden goed geventileerd.
- Het beddengoed wordt regelmatig gewassen of gelucht.
- In het hele gebouw mag niet gerookt worden.

#### Baby's kunnen slapen in een draagdoek/ergonomische drager

- Als een baby thuis overdag in een draagdoek slaapt en niet in slaap kan vallen in een bedje in de slaapkamer kan er gebruik worden gemaakt van een draagdoek of ergonomische draagzak. Zo heeft het kindje wel de veiligheid en rust om dicht tegen de leidster aan in slaap te vallen of als het niet in slaap valt wel uit te rusten en veilig te ontspannen.

### **Kinderen worden tijdens het slapen in de gaten gehouden.**

- Houd nieuwkomers/jonge baby's zoveel mogelijk extra in het oog. Er zijn sterke aanwijzingen dat veranderingen in omstandigheden en routine bij (jonge) baby's stress en slaapverstoring veroorzaken.
- Maak gebruik van cameratoezicht zeker als erbuiten wordt gespeeld of wanneer een leidster even elders moet zijn.

### **Rust en Regelmaat**

Op het moment dat het kind vermoeidheidssignalen geeft (geeuwen, met handjes in de ogen wrijven etc.) legt de pedagogisch medewerker de baby in bed. Zo voorkom je oververmoeidheid en wordt het voor het kind voorspelbaar wanneer het in bed gelegd wordt. Door het kind wakker in bed te leggen wordt dat een vertrouwde slaapplek.

### **Buiten slapen**

Buiten slapen is goed voor de opbouw van weerstand van kinderen. Uit medisch oogpunt is het verantwoord om buiten te slapen als de kinderen maar voldoende zijn aangekleed. Een ander groot voordeel is dat veel kinderen buiten rustiger, dieper en langer slapen. Om bovenstaande redenen bieden wij ook de mogelijkheid aan om buiten te slapen. Het Buiten slapen is mogelijk voor kinderen van alle leeftijden van kinderdagverblijf

### **Voorwaarden**

Voor het buiten slapen hanteren we de volgende regels:

- Ouders krijgen bij de intake informatie over het buiten slapen. Als ouders niet willen dat hun kind buiten slaapt, slaapt hun kind binnen.
- Het welbevinden van het kind staat voorop. Als het kind niet goed of helemaal niet slaapt in het buitenbedje, slaapt het binnen.
- De matras van het bedje gaat pas naar buiten als er een kindje in het bedje gaat. Als het kindje uit het bedje gaat matras ook weer binnen opbergen.
- Kijk om de 10 minuten met cameratoezicht hoe het met kindje gaat.

### **Voorwaarden voor weersomstandigheden:**

- Als er mist is mogen er geen kinderen in de buitenbedjes slapen. Door de lage luchtdruk is er een verhoogde kans op luchtvervuiling en dit zou schadelijk kunnen zijn voor de luchtwegen en de longen.
- Als het regent mogen de kinderen in de buitenbedjes slapen mits het niet naar binnen regent.
- Het bedje wordt altijd uit de wind en de zon gedraaid.
- De voeten van de kinderen worden na het slapen gecontroleerd, koude voeten, extra kleren aan. Heeft het kind zweetvoeten, dan moeten er kleren uit. Warmtestuwing is de belangrijkste oorzaak van wiegendood!
- Het is niet wettelijk vastgelegd tot welke temperatuur een kind mag buiten slapen. Om een idee te krijgen: een kind zou buiten moeten kunnen slapen tussen -5 en 28 graden, gemeten door een thermometer in het buitenbedje.
- In de winter hebben de kinderen een dikke slaapzak aan met lange mouwen of een skipakje. evt. een mutsje waar een kind niet in kan draaien met zijn gezicht.
- In de zomer hebben de kinderen een (dunne) slaapzak aan zonder mouwen.
- Als het bedje met een kruik voorverwarmd wordt, wordt de kruik voor dat het kind in bed gaat verwijderd.









